



Filmen *Pengarna vi inte ser – Digital ekonomi* tar med eleverna på en resa in i den moderna ekonomins osynliga värld. Här får vi följa pengarna från mobiltelefonens skärm till bankernas och teknikens nätverk – och upptäcka hur vårt sätt att hantera pengar har förändrats i grunden. Filmen skildrar hur digitala betalningar, artificiell intelligens, kryptovalutor och nya tjänster påverkar både individ och samhälle. Den visar också risker som bedrägerier, överkonsumtion och digitalt utanförskap, men också möjligheter till trygghet, kontroll och smartare privatekonomi. En film som uppmuntrar till reflektion kring teknikens roll i våra liv och hur vi som medborgare kan ta ansvar i en alltmer digital värld.

💡 En film om framtidens pengar 💡

FILMFAKTA

-  Speltid: 12 min
-  Produktionsår: 2025
-  Språk: Svenskt tal och text
-  Ursprungsland: Sverige
-  Art.nr: 203325



Syfte med undervisningen

Syftet med filmen är att ge eleverna en förståelse för hur den digitala ekonomin fungerar och hur pengar rör sig i ett samhälle där kontanter nästan försvunnit. Filmen vill stärka elevernas ekonomiska kompetens och deras förmåga att fatta medvetna beslut kring konsumtion, betalningar och säkerhet på nätet. Den lyfter också frågor om integritet, teknikens inflytande och individens ansvar i ett digitalt samhälle.

Läroplansmål (Lgr22 och Gy11)

 Samhällskunskap (Åk 7–9 / Gymnasiet):

- Privatekonomi, konsumtion och sparande
- Samhällsekonomin grunder och digitala betalsystem
- Digitaliseringens påverkan på individ och samhälle
- Medborgaransvar och säkerhet i digitala miljöer



Teknik:

- Hur tekniska system samverkar och påverkar samhället
- Digitala lösningar och AI:s roll i framtidens ekonomi



Svenska:

- Diskutera, analysera och skriva reflekterande texter om samhällsfrågor
- Använda källkritik vid informationssökning om ekonomi och teknik



Matematik:

- Beräkningar av ränta, lån, konsumtion och ekonomi i vardagen





PLANERING AV LEKTIONEN

Före filmen

Förbered eleverna genom att samtala om deras erfarenheter av pengar och digitala betalningar:

- Hur ofta använder du kontanter jämfört med kort eller Swish?
- Vad tror du händer när du betalar digitalt – vart tar pengarna vägen?
- Känner du till vad ränta, kredit eller kryptovaluta betyder?

 Syftet är att väcka nyfikenhet kring vardagliga situationer och koppla filmen till elevernas egna erfarenheter.

Efter filmen – samtal och fördjupning

Diskutera tillsammans:

- Vad lärde du dig om hur digitala betalningar fungerar?
- Vad menas med att pengarna är "osynliga"?
- Vilka risker och möjligheter finns med att leva i ett kontantlöst samhälle?
- Hur kan vi skydda oss mot bedrägerier och vara säkra online?
- Hur påverkar digitala pengar vårt sätt att tänka på konsumtion och sparande?

 Tips: Låt eleverna koppla filmens innehåll till egna erfarenheter, nyhetsartiklar eller diskussioner om teknik och ekonomi i samhället.



Förslag på arbetsuppgifter



****Samhällskunskap/Ekonomi:****

- Skapa en informationsaffisch om hur en digital betalning går till steg för steg.
- Gör en jämförelse mellan kontantbetalning och digital betalning – fördelar och nackdelar.
- Undersök vad kryptovalutor är och hur de skiljer sig från traditionella pengar.
- Diskutera etiska frågor kring AI och algoritmer som styr vår ekonomi.
- *Kreditfällan:* Analysera ett exempel på "köp nu – betala senare" och räkna ut hur mycket dyrare det blir med ränta.



****Teknik:****

- Undersök hur BankID, Swish och kortbetalningar fungerar tekniskt.
- Skapa ett eget flödesschema som visar vägen från kundens mobil till butikens konto.
- Designa en framtida betalningslösning med nya tekniska möjligheter.



****Svenska:****

- Skriv en reflekterande text om hur du tror framtidens pengar kommer att fungera.
- Skriv ett debattinlägg: "Bör vi ha kvar kontanter i Sverige?"
- Skapa en informationskampanj för att lära yngre elever om säkra betalningar.



****Matematik / Entreprenörskap:****

- Räkna på hur ränta och avgifter påverkar priset på ett köp över tid.
- Skapa en veckobudget för en elev – vad går pengarna till, och hur kan man spara?
- Jämför olika sparformer: bankkonto, aktier, fonder och kryptovalutor.
- Gör en tabell över vanliga ekonomiska misstag och hur de kan undvikas.



****Bild/Media:****

- Gör en kort informationsfilm eller affisch om digital ekonomi för yngre elever.
- Illustrera vad "pengarna vi inte ser" betyder för dig – digitalt eller med färg.
- Designa en ny symbol för framtidens valuta.



****Drama/Etik:****

- Spela upp en scen där någon blir utsatt för ett nätbedrägeri – och visa hur man kan agera.
- Debattera: Är digital ekonomi frihet eller kontroll?
- Gör ett rollspel där eleverna spelar bank, kund och bedragare.



Kom ihåg: Digital ekonomi handlar inte bara om pengar – det handlar om ansvar, säkerhet och framtidens val! ✨💰