



SVENSKA BLOMMOR

SKOGSBLOMMOR

Svenska skogsblommor är en stillsam och visuellt rik naturfilm som tar med eleverna in i den svenska skogens undanskymda värld. Tidigt på våren bryter de första skogsblommorna fram ur den kalla marken. De breder ut sig som en mjuk matta i gläntorna, trots kylan som ännu dröjer sig kvar.

Dessa tidiga vårtecken är livsviktiga för skogens insekter som vaknar efter vintervilan. I serien *Svenska Blommor i delen om Skogsblommor* möter vi en livsmiljö som är både färgstark och fascinerande – den svenska skogens blommor. Självklart finns det många fler blommor att välja bland men här är 10 olika blommor som man längtar efter att hitta i skogen. Filmen visar en värld där blommor som liljekonvalj, vitsippor och blåsippor samverkar med fjärilar, humlor och vindens rörelser.

Här möter vi inte bara skönhet utan också folktro, gammal kunskap och en berättelse om hur skogens blommor väver samman naturens liv.

Filmerna som är med i skogsblommor är:

02:07 Blåsippa

02:57 Vitsippa

03:39 Vårlök

04:22 Liljekonvalj

05:03 Harsyra

05:40 Linnea

06:26 Styvmorsviol

07:15 Skogsstjärna

07:51 Midsommarblomster

08:24 Förgätmigej

FILMFAKTA

Speltid: 10 min

Produktionsår: 2025

Språk: Svenskt tal och text

Ursprungsland: Sverige

Art: nr: 202325



Syfte med undervisningen

Syftet med filmen är att väcka nyfikenhet och fascination för naturen, främja naturvetenskapligt utforskande och stärka elevernas känsla för samband i naturen. Den vill också stimulera till estetiska och språkliga uttrycksformer kring naturupplevelser.

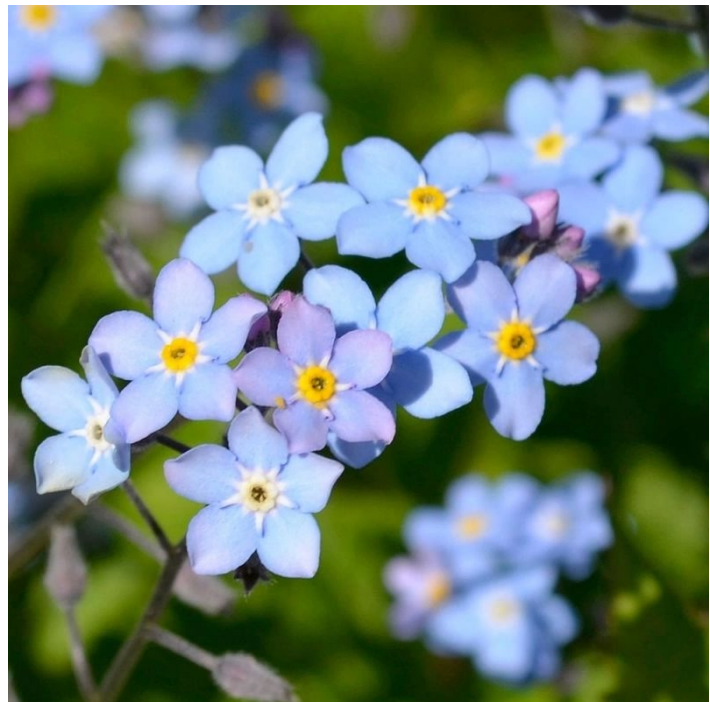
Läroplansmål (Lgr22)

Biologi (Åk1–6, 7–9):

- Växters livscyklar, anpassningar och betydelse i ekosystemet
- Pollinering och samspelet mellan växter och djur
- Biologisk mångfald och ekosystemtjänster
- Hotade arter och vikten av att bevara olika livsmiljöer

NO: (Åk 1–3)

- Upptäcka naturen och lära sig om olika typer av växter
- Enkla ekologiska samband, som hur växter och djur är beroende av varandra



Geografi: (Åk 4–6)

- Olika landskapstyper i Sverige (ängar, skogar, våtmarker) och hur de påverkar växtligheten

Svenska: Åk(1–9)

- Skriva faktatexter eller berättelser inspirerade av naturen
- Läsa och diskutera texter om natur och miljö

Bild: Åk(1–9)

- Måla eller skapa konst inspirerad av blommor och naturmiljöer. Studera färg och form i naturen
- Filmerna kan även användas som en del av utomhuspedagogik, där elever får upptäcka olika blommor i sin närmiljö.



PLANERING AV LEKTIONEN

Före filmen

Inled gärna med att väcka elevernas förståelse:

- Har du sett en blomma i skogen som du inte kunde namnet på?
- Vad tror du händer med blommor när årstiderna växlar?
- Varför är blommor viktiga i ett ekosystem?

Visa gärna bilder på några av blommorna som förekommer i filmen (t.ex. blåsippa, gullviva, liljekonvalj) och fråga om någon känner igen dem.



Efter filmen – samtal och fördjupning

Diskutera tillsammans:

- Vad lade du märke till i filmen?
- Vilka blommor kände du igen? Vilka var nya?
- Vilka djur dök upp – och vad gjorde de i relation till blommorna?
- Hur kan vi påverka skogens växtliv, på gott och ont?

Tips: pausa filmen på utvalda ställen och be eleverna beskriva vad de ser med hjälp av biologiska begrepp (pollinering, näringskedja, nedbrytning, etc.).





5. Förslag på arbetsuppgifter

Biologi/Geografi:

- Skapa en faktaposter om en av blommorna från filmen.
- Gör ett årstidshjul och visa hur växterna förändras under året.
- Undersök vilka skogsblommor som växer i er närmiljö.

Bild:

- Måla en valfri skogsblomma och skriv en kort dikt eller text till.
- Skapa ett "blomsterlexikon" i klassrummet.

Svenska:

- Skriv en kort naturberättelse inspirerad av filmen.
- Beskriv en scen ur filmen med alla dina sinnen – vad ser, hör och känner du?

Musik/drama:

- Skapa egna ljudbilder till en scen ur filmen.
- Låt eleverna gestalta växternas livscykel med rörelse.

