

SVENSKA BLOMMOR

VÅTMARKSBLOMMOR

Svenska våtmarksblommor är en stillsam och stämningsfull naturfilm som tar eleverna med till de fuktiga markerna där livet spirar mellan vatten, ljus och jord. Här möter vi växter som trivs i myrar, kärr, sjökanter och diken – platser fulla av liv och samspel mellan växter, insekter, fåglar och vatten. Filmen visar bland annat smörblomma, kabbeleka, vattenklöver, strandlysing och missne, och berättar om deras roll i ekosystemet och deras anpassningar till våta miljöer. Det är en poetisk resa genom naturens vattenrika rum, där eleverna får upptäcka hur dessa blommor inte bara pryder landskapet utan också binder samman kretsloppet av liv.

Filmerna som är med i våtmarksblommor är:

02:14 Kabbeleka

03:04 Ängsull

03:35 Gul Svärdslija

04:04 Vit näckros

05:02 Gul näckros

05:57 Fackelblomster

06:36 Vattenklöver

07:16 Kaveldun

07:52 Blomvass

08:22 Smörboll

FILMFAKTA

Speltid: 10 min

Produktionsår: 2025

Språk: Svenskt tal och text

Ursprungsland: Sverige

Art: nr: 202327



Syfte med undervisningen

Syftet med filmen är att väcka intresse och förståelse för våtmarkernas växtliv och deras betydelse i ekosystemet. Eleverna får inblick i hur växter anpassar sig till fuktiga miljöer, hur de samverkar med djur och hur våtmarker fungerar som naturens vattenfilter. Filmen vill också väcka omsorg för dessa livsmiljöer, som är viktiga för den biologiska mångfalden och ofta hotade i dagens landskap.

Läroplansmål (Lgr22)

Biologi (Åk1–6, 7–9):

- Växters livscyklar, anpassningar och betydelse i ekosystemet
- Pollinering och samspelet mellan växter och djur
Biologisk mångfald och ekosystemtjänster
Hotade arter och vikten av att bevara olika livsmiljöer

NO: (Åk 1–3)

- Upptäcka naturen och lära sig om olika typer av växter
- Enkla ekologiska samband, mellan vatten, växter och djur



Geografi: (Åk 4–6)

- Olika landskapstyper i Sverige (ängar, skogar, våtmarker) och hur de påverkar växtligheten

Svenska: Åk(1–9)

- Skriva faktatexter eller berättelser inspirerade av naturen
- Läsa och diskutera texter om natur och miljö

Bild: Åk(1–9)

- Måla eller skapa konst inspirerad av blommor och naturmiljöer. Studera färg och form i naturen
- Filmerna kan även användas som en del av utomhuspedagogik, där elever får upptäcka olika blommor i sin närmiljö.



PLANERING AV LEKTIONEN

Före filmen

Inled gärna med att prata om våtmarker och vattennära platser:

- Har du varit vid en myr, sjö eller ett dike? Vad växte där? Vad tror du krävs för att växter ska kunna leva i vatten eller blöta marker?
- Varför tror du våtmarker är viktiga för djur och natur?

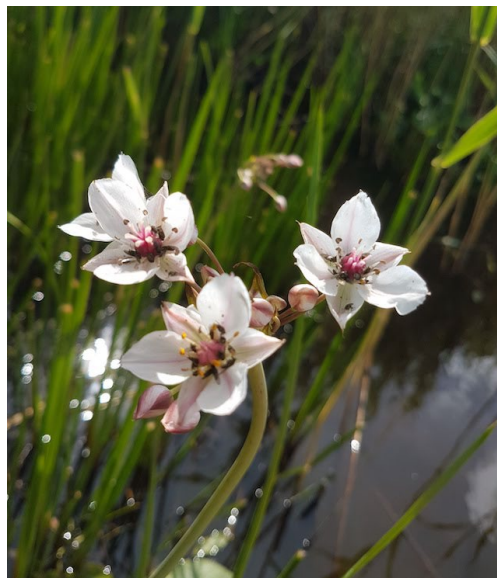


Efter filmen – samtal och fördjupning

Diskutera tillsammans:

- Vad lade du märke till i filmen?
- Vilka blommor kände du igen? Vilka var nya?
- Vilka djur dök upp – och vad gjorde de i relation till blommorna?
- Hur påverkar människor trädgårdarnas växtliv?

Tips: pausa filmen på utvalda ställen och be eleverna beskriva vad de ser med hjälp av biologiska begrepp (pollinering, näringskedja, nedbrytning, etc.).





5. Förslag på arbetsuppgifter

Biologi/Geografi:

- Gör en faktposter om en våtmarksblomma, t.ex. kabbeleka eller vattenklöver.
- Rita en karta över en våtmark och visa var olika växter växer.
- Undersök om det finns någon våtmark i närheten av skolan.

Bild:

- Måla en våtmark med fokus på reflektioner i vattenytan
- Skapa ett "blomsterlexikon" i klassrummet.

Svenska:

- Skriv en kort naturberättelse inspirerad av filmen.
- Beskriv en scen ur filmen med alla dina sinnen – vad ser, hör och känner du?

Musik/drama:

- Skapa egna ljudbilder till en scen ur filmen.
- Låt eleverna gestalta hur en våtmarksblomma växer fram ur vattenytan.

