



Svenska trädgårdsblommor är en färgstark och poetisk naturfilm som tar eleverna med på en upptäcktsresa bland våra vanligaste och mest älskade trädgårdsblommor. Filmen skildrar hur dessa växter förändras under året, hur de lockar till sig pollinerare och hur de har en plats i både kultur och natur. Här möter vi en rad blommor som pryder våra trädgårdar – från tulpan och ros till prästkraige, blåklocka och ringblomma. Filmen berättar inte bara om växternas skönhet utan också om deras funktion, historia och betydelse för den biologiska mångfalden. Det är en hyllning till det levande runt oss och ett tillfälle att reflektera över hur människor och växter samspelar i våra närmiljöer.

Filmerna som är med i trädgårdsblommor är:

02:11 Snödroppe

03:04 Scilla

03:55 Krokus

04:57 Solros

05:46 Syren

06:27 Lavendel

07:10 Tulpan

07:51 Påsklilja

08:18 Pion

08:51 Ringblomma

FILMFAKTA

Speltid: 10 min

Produktionsår: 2025

Språk: Svenskt tal och text

Ursprungsland: Sverige

Art: nr: 202326



Syfte med undervisningen

Syftet med filmen är att väcka nyfikenhet och fascination för naturen, främja naturvetenskapligt utforskande och stärka elevernas känsla för samband i naturen. Den vill också stimulera till estetiska och språkliga uttrycksformer kring naturupplevelser.

Läroplansmål (Lgr22)

Biologi (Åk1–6, 7–9):

- Växters livscykler, anpassningar och betydelse i ekosystemet
- Pollinering och samspelet mellan växter och djur
Biologisk mångfald och ekosystemtjänster
Hotade arter och vikten av att bevara olika livsmiljöer

NO: (Åk 1–3)

- Upptäcka naturen och lära sig om olika typer av växter
- Enkla ekologiska samband, som hur växter och djur är beroende av varandra

Geografi: (Åk 4–6)

- Olika landskapstyper i Sverige (ängar, skogar, våtmarker) och hur de påverkar växtligheten

Svenska: Åk(1–9)

- Skriva faktatexter eller berättelser inspirerade av naturen
- Läsa och diskutera texter om natur och miljö

Bild: Åk(1–9)

- Måla eller skapa konst inspirerad av blommor och naturmiljöer. Studera färg och form i naturen
- Filmerna kan även användas som en del av utomhuspedagogik, där elever får upptäcka olika blommor i sin närmiljö.





PLANERING AV LEKTIONEN

Före filmen

Inled gärna med att väcka elevernas förståelse:

- Vilka blommor känner du igen från trädgårdar, parker eller närmiljö?

Vad tror du behövs för att blommor ska växa och må bra?

Vad är skillnaden mellan vilda växter och odlade blommor? Visa gärna bilder på några av blommorna som förekommer i filmen (t.ex. krokus, syren, pion) fråga om någon känner igen dem.



din

-
-

och

Efter filmen – samtal och fördjupning

Diskutera tillsammans:

- Vad lade du märke till i filmen?
- Vilka blommor kände du igen? Vilka var nya?
- Vilka djur dök upp – och vad gjorde de i relation till blommorna?
- Hur påverkar människor trädgårdarnas växtliv?

Tips: pausa filmen på utvalda ställen och be eleverna beskriva vad de ser med hjälp av biologiska begrepp (pollinering, näringskedja, nedbrytning, etc.).





5. Förslag på arbetsuppgifter

Biologi/Geografi:

- Skapa en faktaposter om en av blommorna från filmen.
- Gör ett årstidshjul och visa hur växterna förändras under året.
- Undersök vilka blommor som växer i skolans eller hemmets trädgård.

Bild:

- Måla en valfri blomma och skriv en kort dikt eller text till.
- Skapa ett "blomsterlexikon" i klassrummet.

Svenska:

- Skriv en kort naturberättelse inspirerad av filmen.
- Beskriv en scen ur filmen med alla dina sinnen – vad ser, hör och känner du?

Musik/drama:

- Skapa egna ljudbilder till en scen ur filmen.
- Låt eleverna gestalta växternas livscykel med rörelse.

