



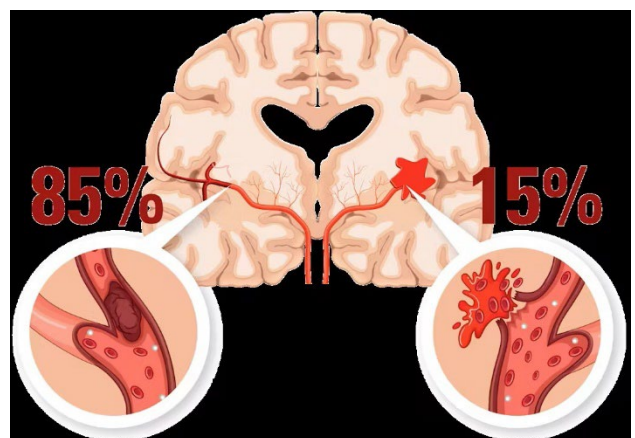
I det här programmet lär vi oss mer om stroke. Vi ska förstå orsaker, symtom och riskfaktorer samt vad man kan tänka på för att förebygga eller behandla stroke. Det är viktigt att snabbt identifiera symtom och söka hjälp, eftersom tidig behandling kan minska skador och öka chansen för återhämtning.

Stroke är en av de vanligaste orsakerna till allvarliga funktionsnedsättningar och kan drabba människor i alla åldrar, även om det är vanligast bland äldre.

FILMFAKTA

Ämnen: Biologi, Kropp och hälsa
Ålder: Grundskola 4-6, 7-9, Gymnasiet
Speltid: 5 min
Produktionsår: 2024
Språk: Svenska, svensk text
Ursprungsland: Sverige
Artikelnummer: 200424

Exekutiv producent: Kunskapsplaneten AB
Producent och regi: Marit Lundgren
Manus: Marit Lundgren





Lektionens Struktur

1. Introduktion (10 minuter)

Be eleverna skriva ned eller fundera kring vad de vet om stroke. Låt dem sedan diskutera och jämföra sina svar i grupper om 2–3. Be grupperna att berätta sina svar inför klassen, medan du sammanfattar på tavlan.

Tips för läraren

1. Var känslig för elever som kan ha erfarenhet av stroke i familjen eller bland närstående.

Förslag på diskussionsfrågor innan filmen:

- Vad är stroke?
- Känner ni någon som har haft en stroke?
- Vad tror ni kan orsaka stroke?

Diskutera gemensamt och skriv upp det ni kommer fram till på klassrummets whiteboard/digitala verktyg för att jämföra efter filmen.

2. Under filmen

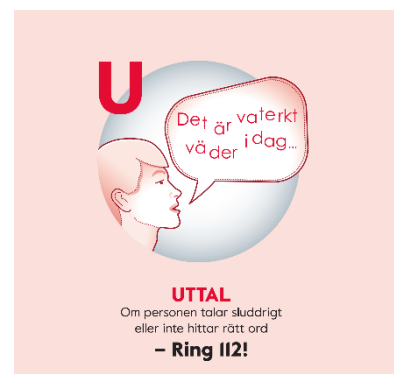
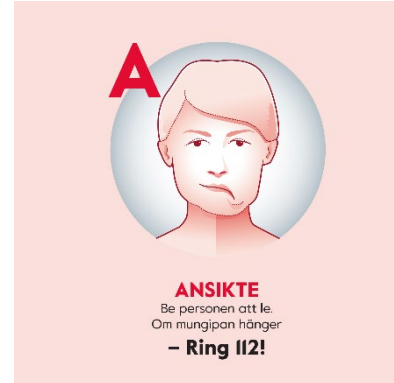
Be eleverna att notera viktiga fakta, frågor de har och ord de inte förstår när de tittar på filmen.

3. Efter filmen (20 minuter)

- Diskutera de viktigaste teman från filmen: orsaker, symtom, riskfaktorer, och hur stroke påverkar vardagen.
- Gå igenom AKUT-testet och dess betydelse. Låt eleverna öva att utföra testet i grupper.
- Diskutera vikten av livsstilsval som motion, bra kost och att undvika rökning och överdriven alkoholkonsumtion.

Förslag på uppgifter:

- Låt eleverna skapa informationsblad om stroke för att sprida kunskap bland vänner och familj.
- Diskutera i grupper hur man kan förebygga stroke på individ- och samhällsnivå.





HANDLEDNING



Läroplansmål LGR22

Det här är en film för elever i högstadiet när de läser om kropp och hälsa i ämnet biologi.

Biologi

Kropp och hälsa (åk 4–6)

- Några vanliga sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas. Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av levnadsförhållanden, kost, sömn, hygien, motion och beroendeframkallande medel.

Kropp och hälsa (Åk 7-9)

- Kroppens celler samt några organ och organsystem och deras uppbyggnad, funktion och samverkan.
- Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av levnadsförhållanden, kost, sömn, motion, stress och beroendeframkallande medel samt hur hälsoproblem kan begränsas på individ- och samhällsnivå.

Med hjälp av externa länkar kan eleven hitta mer information om ämnet och skriva en uppsats om ämnet.

- 1177 Vårdguiden: <https://www.1177.se/sjukdomar--besvar/hjarta-och-blodkarl/stroke/>
- Hjärnfonden: <https://www.hjarnfonden.se/om-hjarnan/stroke/>
- WHO: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/stroke>